担当講師名	
-------	--

2024年度【考査】内容レポート《共通》

2024年度小学校受験『考査内容レポート』にご協力いただき誠にありがとうございます。 以下のご記入をお願いいたします。

	基本情報	
ふりがな	**************************************	
お子さまのお名前		
生年月日	年 月 日	
学校名		
考査日時	考査日月日(曜日) 集合時間: (分前に到着) 考査時間(移動時間): ~ (戻り時間): (分間) 日程の決定方法 □願書提出時に希望提示 □学校より指定(□願書受付順 □生年月日順 □逆生年月日順 □五十音順) □その他() □不明	
当日のお子さまの服装・髪型	服装(お子さまが着用したもの) 【男子】 □ポロシャツ □半ズボン □ベスト □その他(【女子】 □ワンピース □ジャンパースカート □キュロット □白ブラウス □ベスト □ボレロ □その他(髪型 【女子】 □後ろIつ結び □三つ編みの2つ結び □ショートカット □ ボブ □ その他(マスク □着用 □未着用 ・他の受験生はどのような服装が多かったですか)
)

学校指定の持ち物	ロなし	
	□受験票 □上履き □体操着 □マスク □ハンカチ □上着・防寒∮	Ļ
	□水筒 □検温表または健康チェックシート	
	□その他()
	・持ち物に記名の指示 : 口あり 口なし	
当日学校に	□なし	
提出したもの	□受験票 □顔写真	
	□その他()
当日学校から	□なし	
配布されたもの	□マスク (□白の不織布 □その他())
	ロビブス(かぶる)	
	□ゼッケン(結ぶ) (結ぶ箇所箇所)	
	□首から下げるもの(具体的に記入ください:)
	□その他()
入校からの流れ	【記入例】人口で検温し、受付 → 控室(子どもの着替え、待機) → 子どもは考査	``
	親はその場で待機 → 子どもが戻り次第帰宅	
待機の様子	・控室の場所	
待機の様子	・控室の場所 □なし □教室 □講堂 □その他()
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他()
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容)
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください:)
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容)
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください:)
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:分))
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:分) ・試験中の保護者待機場所)
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:分))
待機の様子	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:分) ・試験中の保護者待機場所)
待機の様子 当日アンケート	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間: 分) ・試験中の保護者待機場所 □なし □教室 □講堂 □その他()
	□なし □教室 □清堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:分) ・試験中の保護者待機場所 □なし □なし □者室 □その他(・1グループの人数(名) 名))
	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:分) ・試験中の保護者待機場所 □なし □教室 □講堂 □その他(・Ⅰグループの人数(名) □なし □あり(ありの場合は下記に詳細を記入ください))
	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:)
	□なし □教室 □講堂 □その他(・注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ・着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間:)
	□なし □教室 □講堂 □その他(·注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ·着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間: 分) ·試験中の保護者待機場所 □なし □教室 □講堂 □その他(· I グループの人数(名) □なし □あり(ありの場合は下記に詳細を記入ください) ·用紙サイズ □A4 枚 □B4 枚 □その他()
	□なし □教室 □講堂 □その他(·注意記載の掲示物と内容 □なし □あり(具体的に記入ください: ·着替え □なし □あり(ありの場合 着替え時間: 分) ·試験中の保護者待機場所 □なし □教室 □講堂 □その他(· I グループの人数(名) □なし □あり(ありの場合は下記に詳細を記入ください) ·用紙サイズ □A4 枚 □B4 枚 □その他()

教室移動時の約束	□なし □あり(内容:)
考査の順番	【記入例】ペーパー → 体操 → トイレ休憩 → 絵画	
	・考査中にトイレ休憩がある場合:トイレにテスターが □いる □いない	



	ペーパー	□実施あり □実施なし
筆記用具	□鉛筆 □色鉛	筆 (色:)
	Attion one or A set by detail a second as	Security Section According
	│ □クレヨン細 (色:) □クレョ	引ン太(色:)
	MATS CHEN	がカランパス
	□ポンキー(色:) □クーヒ	(色:)
	ロサインペン(色:) 回ラッ	ションペン(色:)
	□その他(A top I also in the en pa
		,
	※サインペン・ラッションペンの場合	
	□キャップについて、なにも指示はなかった	
	□キャップを外したままでいいと指示があった	
	□キャップを外し、ペンの後ろにつけるよう指示がる□その他 (かった
		,
机上のレイアウト	・筆記用具が入っていたもの	
	□トレー □ペンケース □直に机の上 □その	他()

	・筆記用具の場所	
	□机の上側 □机の右側 □机の左側 □机の □その他()
	ペペーパー・トレーの位直寺をこ記入ください。 □ペーパー左・右トレー □その他	
	~-/- L	
	, and the second	

問題用紙	・大きさ	
	□A4横(スイングと同じ) □B4横 □その他()
	・めくり方	
	□自分で □テスター □その他()
	 ・綴じ方	
	□ホチキス止め □ガチャック止め □なし □その他()
	・綴じ箇所	
	│ □左上lか所 □左端2か所 □右上lが所 □右端2か所	,
	□その他()
1 7 1 1		
出題方法	□□頭(□一部 □全部) □録音の音声(□一部 □全部)	
	□映像(□一部□全部)	`
	│□その他()
訂正方法	□二本線 □バツ印 □波線 □ギザギザ線 □ □ □ □ □ □ □ □ □	
司正力広	□二本線 □バツ印 □波線 □ギザギザ線 □その他()
		,
 指示	・座席の指定場所(マーク・番号があった場合はかっこ内にご記入ください)	
	□マーク(形: 色:) □番号()	
	□その他()
	・道具を落とした時	
	□自分で拾う □手を挙げる □その他()
	・開始の合図	
	□「はじめてください」 □「はじめ」 □その他()
	・終了の合図	
	2007 200000 000)
	・終了の合図 □「やめてください」 □「やめ」 □その他()
	・終了の合図)
その他	・終了の合図 □「やめてください」 □「やめ」 □その他()
その他	・終了の合図 □「やめてください」 □「やめ」 □その他(・その他 作業中のお約束()
その他	・終了の合図 □「やめてください」 □「やめ」 □その他(・その他 作業中のお約束(※お気づきの点がありましたらご記入ください。)

問題内容	
問題内容 枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □その他() ※詳細をご記入ください
問題内容 2枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □その他() ※詳細をご記入ください
問題内容 3枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □その他() ※詳細をご記入ください
問題内容 4枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □その他() ※詳細をご記入ください
問題内容 5枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □その他(※詳細をご記入ください

問題内容 6枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	の他()
	※詳細をご記入ください	
問題内容 7枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	の他()
	※詳細をご記入ください	
問題内容 8枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	の他()
	※詳細をご記入ください	

問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	
	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	の他(
問題内容 9枚目	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	の他(
	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください □数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	の他(
	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください □数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ	の他(
	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください □数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	の他(
	□数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください □数量 □記憶 □推理 □図形 □言語 □常識 □そ ※詳細をご記入ください	の他(

		絵画·工作	□実施あり □実施なし
課題の内容	(例)好きな乗り物の組	会、びっくり箱作り	
課題の順番	※複数課題の場合は (例) ①パズル → (
使用した道具	□ペんてるクレヨン(□ □サクラクーピー 2色 □ハニーBee I 2色	16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 1	ロサクラクレパス(ロ12色 ロ16色) SAKURA CRAY-PAS 1016 サブランパス ロポンキー12色 オイルパステル12色
	PiT saws	DをOで囲んでください) つぼのり	チューブのり

	□セロハンテープ(該当するものを○で囲んでください)	
	【大】卓上 【小】手持ち 【小】手持ち(半透明)	
	Seath system Seath	
	□はさみ (□子ども用 □大人用)	
	ロホチキス ロマジックペン	
	□その他()
使用した材料	□白画用紙	
	大きさ □八つ切り(※スイングの絵画授業の大きさ)	
	□ハつ切りの半分のサイズ	
	口その他の大きさ()
	□色画用紙	
	大きさ □ハつ切り(※スイングの絵画授業の大きさ)	
	ロハつ切りの半分のサイズ	
	□その他の大きさ()
	色 ()
	□紙コップ □透明コップ □紙皿 □ 折り紙 □モール	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	□つづり紐 □シール □リボン □ダブルクリップ □ゼムクリップ	
	□粘土(該当するものを○で囲んでください)	
	紙粘土 油粘土 小麦粘土	
	口その他()
課題①	【発問】※できるだけ詳しくご記入ください	
	【発問】※できるだけ詳しくご記入ください	

	【発問形式】	
	□□□頭 □録音の音声 □映像 □その他()
	TH: -1	
	【指示】	
	・材料の取り方、配布方法	
	□各自必要な材料を取りに行く 何回取りに行ったか(回)	,
	□机の上に置かれている□マの他()
	・材料を取る際に使ったもの	,
	□紙袋 □ビニール袋 □トレー □使用しない □その他()
	・道具を落としたとき	,
	□自分で拾う □手を挙げる □その他()
	・その他 作業中のお約束()
	【見本】	
	□具体物を掲示	
	□テスターが作業しながら口頭で説明する	
	□テスターが作業する(ロ頭での説明なし)	,
	│□その他()
	「公田の明さナ】	
	【発問の聞き方】 □座席で聞く □床に座って聞く(□正座 □体操座り) □立って聞く	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	`
		,
課題①お尋ね	何名のテスターからお尋ねがあったか	
DIAZ (13 (14	□あり(名) □なし	
	【お尋ね内容】	
課題②	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください	
	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 【発問】	

	【発問形式】	
	□ロ頭 □録音の音声 □映像 □その他()
	【指示】	
	・材料の取り方、配布方法	
	□各自必要な材料を取りに行く 何回取りに行ったか(回)	
	□机の上に置かれている □その他()
	・材料を取る際に使ったもの	\
	□紙袋 □ビニール袋 □トレー □使用しない □その他(・道具を落としたとき)
	□自分で拾う □手を挙げる □その他()
	・その他 作業中のお約束()
	【見本】 □なし	
	□具体物を掲示	
	□テスターが作業しながら口頭で説明する	
	□テスターが作業する(ロ頭での説明なし)	
	□その他()
	【発問の聞き方】	
	□座席で聞く □床に座って聞く(□正座 □体操座り) □立って聞く	
	□その他()
課題②お尋ね	□その他(※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください)
課題②お尋ね)
課題②お尋ね	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください)
課題②お尋ね	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか: □あり(名) □なし)
課題②お尋ね	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・)
課題②お尋ね	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか: □あり(名) □なし)
	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名) □なし 【お尋ね内容】 ・ ・)
課題② お尋ね 教室のレイアウト	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・)
	 ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・ ・)
	 ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・ ・ ・ ・ ・ <l></l>)
	 ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・ ・)
	 ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・ ・)
	 ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか。□あり(名)□なし 【お尋ね内容】 ・ ・)
教室のレイアウト	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか: □あり(名) □なし 【お尋ね内容】 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・)
	 ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか: □あり(名) □なし 【お尋ね内容】 ・ <l< th=""><th>)</th></l<>)
教室のレイアウト	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください 何名のテスターからお尋ねがあったか: □あり(名) □なし 【お尋ね内容】 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・)

	1	万緻性・生活	□実施あり □実施なし
課題の種類	□ 濃淡塗り □ 運賃□ 指示制作 □ 箸 ⁻ □ その他(管 □ ちぎり □ ひも通 つかみ、箸移し	し 口 リボン結び
課題の順番	※複数課題の場合は記 (例) ①濃淡塗り → (
使用した道具	□ペんてるクレヨン(□I □サクラクーピーI2色 SAKURA COUPY-PEN □ 1975至では		#クラクレパス (□12色 □16色) SAKURA CRAY-PAS 116 7/7/20/32 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
	□のり(該当するものを	00100144001	チューブのり
	液体のり	つぼのり	

			1 0 22 2		7770371
	□セロハンテープ (i	該当するものを○で	囲んでください)		
	【大】卓上	【小】手持ち	【小】手持ち(半透明)		
			Freedom astronomy in a 50 mm		
	│ │ □はさみ (□子ども	用 口大人用)			
	 □ホチキス □マジッ				
	□その他()	
使用した材料	□白画用紙				
	大きさ 口八つ切り	「(※スイングの絵	画授業の大きさ)		
	ロハつ切り	の半分のサイズ			
	□その他の	大きさ()
	□色画用紙				
	大きさ 口八つ切り				
		の半分のサイズ			,
	□その他の	大きさ()
	色 ()
	│ │ □紙コップ □	紙皿 □折り	り紙 □モール	□箱	
			りばし 口塗り箸		
	□クリップ □)
	 □ビーズ(種類と数:		. (2))	
	□チャックつきビニーノ	レ袋 □ビュ	ニール袋		
	□お花紙 □	タコ糸 口つ ⁻	づり紐 ロシール		
	□その他()	
材料の配布方法	□机上に置いてある	口自分で取りに	行く		
	□かごにいれてある	□クリアファイル!	こいれてある		
	┃ □その他()
	//担の上の池宮仏辺》				
	《机の上の設置状況》 				
				1	

 課題① 【発問形式】 □ロ頭 □録音の音声 □映像 □その他() 【見本】 □なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながらロ頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください [発問]
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他() [見本] □なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながらロ頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他() [見本] □なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながらロ頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他() [見本] □なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながらロ頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他(
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他() 【見本】 □なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながら口頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(口頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他(
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他(
□□頭 □録音の音声 □映像 □その他(
 【見本】 □なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながら口頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(口頭での説明なし) □その他(
□なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながらロ頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし) □その他(課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□なし □具体的を掲示 □テスター見本を見せながらロ頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし) □その他(課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
 □具体的を掲示 □テスター見本を見せながら口頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(口頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□テスター見本を見せながら口頭で説明する □テスターが見本のみ見せる(口頭での説明なし) □その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□テスターが見本のみ見せる(口頭での説明なし)□その他()課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
□その他() 課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
課題② ※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください
【発問】
【発問形式】
□□□頭 □録音の音声 □映像 □その他()
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
【見本】
【見本】
【見本】 □なし
【見本】

教室のレイアウト	・座席の指定場所(マーク・番号があった場合はかっこ内にご記入ください
	□マーク(形 色) □番号() □その他()
	m.,
その他	※お気づきの点がありましたらご記入ください
	※テスターが何人いたか、同じ部屋にいた子どもの人数等

	ŕ	丁動観察	□実施あり □実施なし
課題の種類	□共同制作(絵画·工作)	□チームプレー・ゲーム	□ダンス・模倣
	□相談・話し合い	□自由遊び	
	□その他()
課題の順番	※複数課題の場合は記入		
	(例) ①自由遊び → ②ダ	ブンス	
道具	·紙		
	□折り紙 □画用紙	□お花紙 □コピー用約	纸 □厚紙
	□模造紙 □新聞紙		
	1 = n		
	・文房具		
	###	キー □マジック 『のり □液体のり	ロサインヘン
		した □セロハンテーフ	°[+1
		」 □ C ロ・・・ファー ァ ・クリップ □ダブルクリップ	
	 ・袋、入れ物		
		□紙コップ □紙皿	□ビニール袋
	・糸、紐		
	□毛糸 □夕□	□弁ずらんテー	-プ □紙テープ
	□つづり紐 □モ	ール ロリボン	т.
	・ボール		
	□ドッヂボール □バ	レーボール 口ゴムボール	
	□ビーチボール □お	手玉 口ピンポン玉	□スーパーボール
	・キッチン用品		
	□割りばし □アルミオ	iイル	
	n+ >1		
	・時計	□△In±∸L	□ ='\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	□砂時計	□針時計	□デジタル時計
		0 9 3 8 7 6 5	**************************************

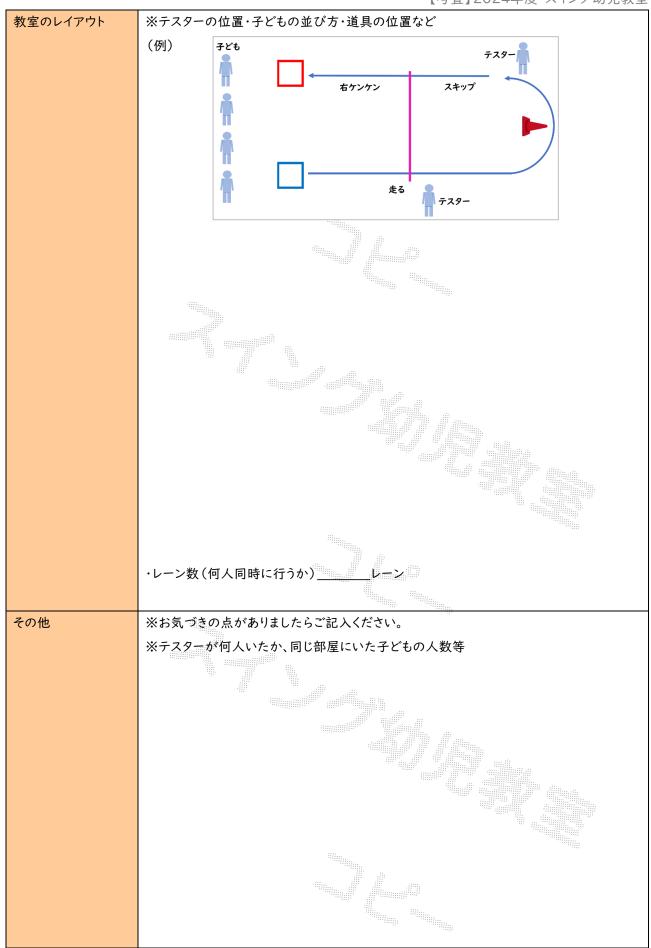
	・ブロック
	□ソフトブロック □ジャイアントレゴブロック □カプラ
	KAPLA
	□マグネットブロック □パターンブロック □プレイマイス
	口その他 ()
課題①	【発問】※できるだけ詳しくご記入ください
	【発問形式】
	□□□頭 □録音の音声 □映像 □その他()
	【お約束】
	【見本】
	□なし □見本を見せながら発問 □見本がおいてある
	□その他()
	【発問の聞き方】
	□立って聞く □座って聞く □体操座り □正座)
	□その他()

	【開始の合図】			
	□「はじめてください」	□「はじめ」	□その他()
	【終了の合図】			
	口「やめてください」	□「やめ」	□その他()
課題②	※複数課題の場合は、2つ目	の課題をご記入く	ください	
	【発問】			
	【発問形式】			
	□□頭 □録音の音声	□映像□□	その他()
	【お約束】			
	•			
	•			
	•			
	【見本】			
		を見せながら発問	□見本がおいてある	
	□なじ □兄本 □その他(で兄にはから光向	□ 元本がわいてめる)
				,
	【発問の聞き方】:			
		て聞く(□体操Ω	座り □正座)	
	□ □ 孑の他 ()
				•
	【開始の合図】			
	□「はじめてください」	□「はじめ」	□その他()
	【終了の合図】			
	口「やめてください」	□「やめ」	□その他()
グループ分け	□全員でおこなった			
	□グループに分かれた(1グ	ループの人数	人)	

	※グループの	分け方			
	□番号順	□ゲームで決めた(ゲーム名:)	□呼ばれた順	
	□その他()
教室のレイアウト					
	-5111				
20/H	ツャミジャ	D. 上 よシ t. U + I. + と つシ=フ \ ノ チャンキャ。。。゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚			
その他		D点がありましたらご記入くだざい。			
	※ナスターか	「何人いたか、同じ部屋にいた子どもの人数等			
		## ***			

		体操	□実施あり □実施な	なし
課題の種類	□サーキット □リズム運			
	 □その他()
課題の順番	※複数課題の場合は記入			
	 (例)①模倣体操 → ②サ	ーキット		
道具	□コーン □フープ	□縄跳び □ゴム!	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	□ボール(大きさ:□テニスポ	ボール程度 □バレーボー	ル程度 □その他())
	□平均台 □マット	□跳び箱 □ラダー	_	
	□その他()
課題①	【発問】※できるだけ詳しくこ	*記入ください		
	dia.			
	Г 20 HH пл 1.3			
	【発問形式】 □□ロ頭 □録音の音声	□映像 □その他(`
	│□ロ頭 □録音の音声)
	 【見本】			
	□なし			
	□ 500 □テスター見本を見せながら	の口頭で説明する		
	□テスターが見本のみ見せる			
	□その他()
	【開始の合図】			
	□「はじめてください」	□「はじめ」 □その作	也()

	【終了の合図】	
	□「やめてください」 □「やめ」 □その他()
	【タイム計測】	
	□なし □あり	
	【距離計測】	
	口なし 口あり	
課題②	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください	
	【発問】	
	【発問形式】	
	□□□頭 □録音の音声 □映像 □その他()
	【見本】	
	ロなし	
	□テスター見本を見せながら口頭で説明する	
	│ □テスターが見本のみ見せる(ロ頭での説明なし)	
	□その他()
	【開始の合図】	
	【開始の日図】 □「はじめ」 □その他()
	【終了の合図】	
	□「やめてください」 □「やめ」 □その他()
		,
	【タイム計測】	
	□なし□あり	
	【距離計測】	
	□なし □あり	



	(個別テスト)ロ頭試問 □実施あり □実施なし	ر
人数	□個別(Ⅰ人) □複数人(人数: 名)	
課題の内容	(例)お話づくり、ブロック積み	
課題の順番	※複数課題の場合は記入	
	(例) ①お話づくり → ②ブロック積み	
使用した材料	□絵カード(枚)	`
	(絵の内容: □折り紙(色·枚数:	<i>)</i>)
	□積み木 □レゴ □パターンブロック	,
	口その他()
課題①	【発問】※できるだけ詳しくご記入ください	
	【見本】	
	ロなし	
	□具体物を掲示 □テスターが作業しながら口頭で説明する	
	□テスターが作業する(口頭での説明なし)	
	□その他()
	【回答姿勢】 □座る □立つ □フープに入る □その他()	

課題②	※複数課題の場合は、2つ目の課題をご記入ください	
	【発問】	
	【見本】	
	ロなし	
	□具体物を掲示	
	□テスターが作業しながら口頭で説明する	
	□テスターが作業する(ロ頭での説明なし)	
	口その他()
	【回答姿勢】	
	口座る 口立つ ロフープに入る	
	□その他()	
教室のレイアウト		
待機時間	□そのほかの考査を実施(考査名:)
	□折り紙を折って待っている	
	□絵を描く	
	□自由遊び(道具:)
	□映像を見る(内容:)
	口その他()
その他	※お気づきの点がありましたらご記入ください。	
	※テスターが何人いたか、同じ部屋にいた子どもの人数等	

コロナ感染対策		
考査中の手指消毒	□特に行わなかった	
	□課題ごとにおこなった	
	□移動のときにおこなった	
	□その他()
マスクについて	□着用の指示あり(□持参の指示あり □学校で配布 □不織布の指定あり)	
	□外す指示あり(いつ:)
	口その他()
	<テスター>	
	□マスクをしていた □マスクをしていなかった	
	□マスクをしている人もしていない人もいた	
パーテーション	□パーテーションの設置があった	
	(場所: □ 控室 □ 考査中 □ その他())
その他		
お気づきのことをご記入ください		

考査内容レポートへのご記入にご協力いただき、誠にありがとうございました。 ご記入済のレポートは、下記いずれかの方法でご提出ください。

<提出方法>

- ① 田町校・自由が丘校 事務局へ直接提出
- ② メールに添付し、事務局 (tanpopo@swing.bz) へ送信
- ③ 田町校宛でに郵送(〒108-0023 東京都港区芝浦 3-11-5 第三協栄ビル5階)

スイング幼児教室